

**LANGKAH-LANGKAH MENYUSUN  
PROPOSAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

Oleh: Lia Yuliana, M.Pd.  
lia\_yuliana@uny.ac.id  
(Dosen FIP UNY)

Menurut Kusumah dan Dwitagama (2010: 56), rambu-rambu penilaian proposal PTK adalah:

- a. Permasalahan
- b. Cara penyelesaian masalah
- c. Kemampuan hasil
- d. Prosedur penelitian
- e. Program kegiatan dan dukungan teknis
- f. Kerja sama antara LPTK dan sekolah
- g. Pembiayaan penelitian

Dalam membuat proposal PTK, biasanya guru atau peneliti mengacu pada format dari Depdiknas dalam Kusumah dan Dwitagama (2010: 56), yaitu:

**A. Judul Penelitian**

Judul yang baik harus:

1. Komunikatif dan mudah dipahami
2. Memuat variabel penelitian
3. Menjawab apa yang ingin ditingkatkan
4. Dengan cara apa atau upaya apa untuk meningkatkannya
5. Sasaran dan lokasi tercermin dalam judul
6. Menarik
7. Layak diteliti
8. Bermanfaat bagi masyarakat
9. Banyak kata sekitar 15-20 kata

**B. Bidang Ilmu**

Menuliskan bidang ilmu (jurusan) dari ketua peneliti dan kajian masalah yang diteliti. Bidang penelitian yang diteliti relevan dengan disiplin ilmu guru / peneliti.

### **C. Pendahuluan**

Dalam pendahuluan harus mengemukakan:

1. Latar belakang masalah secara jelas dan sistematis, yang meliputi:
  - a. Uraian tentang kedudukan mata pelajaran dalam kurikulum (semester, mapel yang ditunjang dan mapel penunjang)
  - b. Gambaran umum isi mata pelajaran (analisis instruksional, RPP, silabus)
  - c. Metode pembelajaran yang digunakan saat ini
2. Masalah yang dihadapi guru/peneliti
  - a. Masalah di sekolah/kelas
  - b. Layak diteliti dan terjangkau PTK
  - c. Identifikasi masalah dan analisis masalah
  - d. Rumusan masalah

### **D. Perumusan Masalah**

Menjelaskan definisi, asumsi dan lingkup yang menjadi batasan penelitian. Rumusan masalah sebaiknya menggunakan kalimat tanya dengan mengajukan alternative tindakan yang akan diambil dari hasil positif yang diantisipasi. Pada perumusan masalah perlu diperhatikan:

1. Substansi. Mempertimbangkan bobot dan manfaat tindakan yang dipilih untuk meningkatkan atau memperbaiki pembelajaran.
2. Orisinalitas. Mempertimbangkan belum pernah tidaknya tindakan dilakukan guru/peneliti sebelumnya.
3. Formulasi Masalah. Dirumuskan dengan kalimat tanya, tidak bermakna ganda, lugas menyatakan secara eksplisit dan spesifik apa yang dipermasalahkannya.
4. Teknis. Mempertimbangkan kemampuan peneliti untuk melaksanakan penelitian, seperti kemampuan metodologi penelitian, penguasaan materi ajar, teori, strategi dan metodologi pembelajaran, kemampuan menyediakan fasilitas

### **E. Cara Pemecahan Masalah**

Menguraikan pendekatan dan konsep yang digunakan untuk menjawab masalah yang diteliti.

## **F. Tinjauan Pustaka**

Menguraikan dengan jelas kajian teori dan pustaka yang menghasilkan gagasan yang mendasari penelitian yang akan dilakukan. Mengemukakan teori, temuan dan bahan penelitian lainnya sebagai acuan.

## **G. Tujuan Penelitian**

Mengemukakan secara singkat tujuan penelitian yang ingin dicapai berdasarkan permasalahan yang dikemukakan.

## **H. Kontribusi Hasil Penelitian**

Menguraikan kontribusi hasil penelitian teradap kualitas pendidikan sehingga tampak manfaat bagi guru dan siswa atau komponen pendidikan lainnya.

## **I. Metode Penelitian**

Menguraikan secara jelas prosedur penelitian yang akan dilakukan. Menyebutkan objek, latar waktu dan lokasi penelitian dengan jelas.

## **J. Jadwal Penelitian**

Membuat jadwal penelitian yang meliputi kegiatan persiapan, pelaksanaan, dan penyusunan proposal hasil penelitian.

## **K. Personalia Penelitian**

Menguraikan peran jumlah personalia dan jumlah waktu yang digunakan dalam setiap bentuk kegiatan penelitian yang dilakukan.

## **L. Lampiran**

1. Daftar pustaka
2. Riwayat hidup ketua peneliti dan anggota
3. Pengalaman penelitian yang relevan

Supardi dan Suhardjono (2012: 47) menambahkan langkah/ sistematika menyusun proposal PTK sebagai berikut:

### **A. Judul Penelitian**

Judul harus singkat dan spesifik dan jelas menggambarkan masalah yang akan diteliti.

### **B. Pendahuluan**

#### **1. Latar Belakang Masalah**

Memaparkan masalah yang diteliti adalah benar-benar suatu masalah pembelajaran yang terjadi di kelas. Masalah biasanya didapatkan berdasarkan hasil pengamatan dan kajian yang dilakukan oleh guru; Masalah yang akan diteliti merupakan sebuah masalah yang penting dan mendesak untuk dipecahkan; menjelaskan akar penyebab masalah secara cermat dan sistematis; menjelaskan bagaimana cara guru mengajar, menggunakan metode dan media pembelajaran yang bagaimana, mencari kekurangan sehingga perlu diupayakan solusinya

## **2. Perumusan Masalah**

Merumuskan masalah penelitian dalam bentuk suatu rumusan masalah PTK. Menjelaskan definisi, lingkup, asumsi yang menjadi batasan penelitian. Rumusan masalah sebaiknya menggunakan kalimat tanya dengan mengajukan alternative tindakan yang akan dilakukan.

## **3. Tujuan Penelitian**

Mengemukakan secara singkat tentang tujuan penelitian yang ingin dicapai dengan mendasarkan pada permasalahan yang dikemukakan.

## **4. Manfaat Penelitian**

Menguraikan kontribusi atau manfaat hasil penelitian terhadap kualitas pendidikan dan atau pembelajaran untuk guru, siswa, peneliti, atau komponen pendidikan lainnya.

## **C. Kajian Pustaka**

Mengemukakan teori, pustaka, temuan dan bahan penelitian lain yang mendukung pilihan tindakan untuk mengatasi permasalahan penelitian tersebut. Uraian ini digunakan untuk menyusun kerangka berpikir atau konsep yang akan digunakan dalam penelitian.

### **1. Kajian teori tentang masalah (what)**

Kemukakan secara teoritis yang berkaitan dengan masalah yang akan diatasi dengan PTK.

### **2. Kajian teori tentang tindakan (how)**

Kemukakan teori, temuan dan bahan kajian lain yang relevan sebagai acuan.

### **3. Kerangka berpikir**

Mencari benang merah bahwa tindakan yang diberikan mampu mengatasi masalah yang dialami oleh peneliti.

#### **4. Hipotesis Tindakan**

Kemukakan hipotesis tindakan yang menggambarkan tingkat keberhasilan tindakan yang diharapkan.

### **D. Metode Penelitian**

Berisi:

#### **1. Setting penelitian**

Menjelaskan tentang keadaan subyek tindakan secara factual, kondisi yang menyangkut kelas berapa, jumlah siswa keseluruhan, jumlah siswa laki-laki dan perempuan, karakter siswa, semangat belajarm dan prestasi belajar siswa.

#### **2. Prosedur pelaksanaan/ siklus penelitian**

Menguraikan prosedur penelitian secara jelas, berapa siklus yang direncanakan untuk pelaksanaan penelitiannya, dan tiap siklus akan dilakukan berapa pertemuan. Kemukakan objek, waktu dan lamanya tindakan, dan lokasi penelitian secara jelas. menunjukkan siklus kegiatan penelitian dengan menguraikan indicator keberhasilan yang dicapai dalam setiap siklus sebelum pindah ke siklus lain.

#### **3. Metode pengumpulan data**

Menjelaskan data yang akan dikumpulkan, melalui cara/metode apa. Metode yang paling tepat adalah dengan melakukan pengamatan dan catatan siswa juga diperiksa. Instrument atau alat untuk mengumpulkan data yang tepat adalah dengan memberika tes tertulis, atau lisan / wawancara pada siswa. Metode yang dapat digunakan adalah angket, wawancara, pengamatan, tes dan pencermatan/pengamatan dokumen. Makas instrument yang dapat digunakan adalah lembar angket, pedoman wawancara, pedoman pengamatan, dan pedoman pengamatan dokumen.

#### **4. Metode analisis data**

Menjelaskan dengan kriteria yang digunakan bagaimana harus menganalisis data yang diperoleh melalui berbagai cara pengumpulan data melalui angket, tes, pengamatan atau wawancara. Apakah akan dianalisis dengan deskriptif prosentase atau analisis kualitatif. Dapat menggunakan bagan, tabel, atau grafik yang dapat mempermudah pembaca memahami proses analisisnya.

## **5. Indikator keberhasilan**

Menunjukkan tingkat keberhasilan yang akan dicapai dengan sejumlah siklus yang direncanakan.

## **E. Jadwal Penelitian**

Jadwal penelitian meliputi persiapan, pelaksanaan, analisis dan persiapan siklus berikutnya, penyusunan laporan penelitian, dan penyerahan laporan, dalam bentuk bar chart. Jadwal penelitian disusun berdasarkan kegiatan penelitian sesuai dengan waktu yang ditetapkan.

## **F. Lampiran**

1. Daftar Pustaka
2. Rancangan materi
3. Pedoman observasi
4. Pedoman wawancara
5. Materi ajar
6. Alat pengumpulan data

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Kusumah, Wijaya. & Dwitagama. 2010. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks
- Supardi & Suhardjono. 2012. *Strategi Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Andi Offset



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Alamat: Jl. Colombo Nomor 1 Yogyakarta. 55281

Telp. (0274) 586168 psw. 262, 550839. Fax. (0274) 550839, 518617

Laman: lppm.uny.ac.id e-mail: lppm@uny.ac.id ; lppm.uny@gmail.com

Nomor : 720 /UN34.21/TU/2016  
Lamp : -  
Hal : Permohonan sebagai Pembicara

15 Agustus 2016

Kepada:

- |                              |     |
|------------------------------|-----|
| Yth. 1. Dr. Giri Wiyono, M.T | FT  |
| 2. Dr. Tadkiroatun Musfiroh  | FBS |
| 3. Lia Yuliana, M.Pd         | FIP |
- Universitas Negeri Yogyakarta

Dengan hormat,

Sebagai tindak lanjut kegiatan Pelatihan Pengembangan Kreativitas untuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi guru-guru tingkat SMA dan SMK di DIY yang dilaksanakan oleh Pusat Studi Kreativitas LPPM UNY pada tanggal 14 November 2015 di Ruang Sidang LPPM UNY Lt. 1.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, akan diadakan presentasi PTK yang akan dilaksanakan pada:

- |              |                               |
|--------------|-------------------------------|
| Hari/Tanggal | : Kamis, 18 Agustus 2016      |
| Waktu        | : 09.00 – 12.00 WIB           |
| Tempat       | : Ruang Sidang LPPM UNY Lt. 2 |

kami berharap Bapak/Ibu dapat memenuhi undangan kami untuk menjadi Narasumber dalam kegiatan tersebut.

Atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Mengetahui  
Ketua



Dr. Suyanta, M.Si  
NIP. 196605081992031002

Penanggungjawab Kegiatan,



Dr. Giri Wiyono, M.T.  
NIP. 19620806 1988121001

Tugas dilaksanakan tugas  
pada hari Kamis, 18 Agustus 2016



Gumarus Han Sutrisno, S.P.  
NIP. 19661011 198102 1001

C 9  
3

Yogyakarta, 18 Agustus 2016

Hal : Permohonan Surat Ijin PPM  
Lamp : Surat Undangan

Kepada Yth. :  
Dekan FIP UNY  
di Yogyakarta

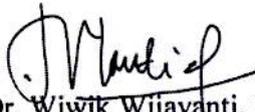
Dengan Hormat,  
Berkenaan dengan akan di selenggarakan "**Pelatihan Pengembangan Kreativitas Untuk Penelitian Tindakan Kelas**", Bagi Guru-guru Tingkat SMA dan SMK DIY yang dilaksanakan oleh Pusat Studi Kreativitas LPPM UNY dengan ini kami mohon Bapak Dekan berkenan menerbitkan permohonan surat ijin pengabdian pada masyarakat

Atas Nama sebagai berikut:

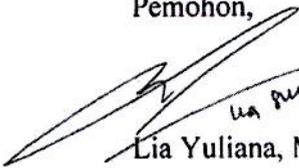
Nama : Lia Yuliana, M.Pd.  
NIP : 19810717 200501 2 004  
Gol./Pangkat : III/c/ Penata  
Jurusan : Administrasi Pendidikan  
Waktu : Kamis, 18 Agustus 2016  
Tempat : Ruang Sidang LPPM Lt. I

Atas perhatian Bapak Dekan dan dikabulkannya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan AP,

  
Dr. Wiwik Wijayanti, M.Pd.  
NIP 197101231999032001

Pemohon,

  
Lia Yuliana, M.Pd.  
NIP 19810717 200501 2 004

AGENDA 1194 / PM / UTJ / 16  
TANGGAL 18 AUG 2016



C-4

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon/Faksimile (0274) 540611, 586168 pesawat 405  
E-mail: [humas\\_fip@uny.ac.id](mailto:humas_fip@uny.ac.id) Laman: <http://fip.uny.ac.id>

---

## SURAT TUGAS

Nomor : **1255** /UN34.11/PM/2016

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta mengizinkan kepada Dosen sebagai berikut :

✓ Nama : Lia Yuliana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 19810717 200501 2 004  
Pangkat/ Gol. : Penata, III/c, Lektor  
Prodi : Manajemen Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

menjadi narasumber kegiatan Pelatihan Pengembangan Kreativitas untuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi Guru-Guru Tingkat SMA dan SMK di DIY yang diselenggarakan oleh Pusat Studi Kreativitas LPPM UNY pada tanggal 18 Agustus 2016 di Ruang Sidang LPPM UNY Lt.1 sesuai dengan surat undangan dari Ketua LPPM UNY nomor 720/UN34.21/TU/2016 tanggal 15 Agustus 2016.

Surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.



Yogyakarta, 16 Agustus 2016

Dekan,

Dr. Haryanto, M.Pd. *Ç*

NIP. 19600902 198702 1 001

Tembusan :

1. Rektor UNY
2. Wakil Dekan I FIP
3. Kaprodi MP FIP
4. Kabag TU FIP
5. Kasubag. UKP
6. Admin Presensi FIP



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



Certificate No. QSC 01299

# **SERTIFIKAT**

Nomor: 725.25/UN34.21/TU/2016

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta menerangkan bahwa:

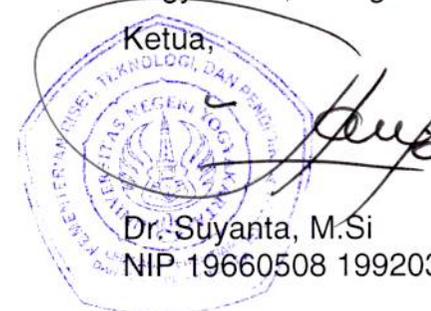
**LIA YULIANA, M.Pd**

**FIP UNY**

telah mengikuti Kegiatan Pelatihan Pengembangan Kreativitas untuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK)  
bagi guru-guru tingkat SMA/SMK di DIY yang dilaksanakan pada tanggal 1 - 18 Agustus 2016  
sebagai **NARA SUMBER**

Yogyakarta, 18 Agustus 2016

Ketua,



Dr. Suyanta, M.Si

NIP 19660508 199203 1 002